vQokgk dk ckt kj & ,d lEi"k.k i;kx

y{; %

किसी एक व्यक्ति द्वारा दी गई जानकारी को विभिन्न व्यक्तियों के माध्यम से अगले लक्ष्य तक पहुंचने के दौरान जानकारी में संभावित विकृति को समझाना.

leg dk vkdkj %

इस प्रयोग में कम सम कम आठ व्यक्तियों का भाग लेना आवश्यक है.

vif{kr le; %

30 मिनिट.

lkexh %

1. प्रक्रिया के अभिलेखन क लिए 'अफवाहों का बाजार' प्रेक्षक पत्र की प्रतियां.
2. फ्लिप चार्ट और मार्कर पेन.

Hkkfrd 0;oLFkk %

1. एक बैठक कक्ष. सब प्रेक्षक इस प्रकार बैठते हैं कि उस स्थान को देख सकें जहां 'अफवाहों का बाजार' प्रयोग कराया जाना है.
2. एक पृथक कक्ष जिसमें वालंटियरों को अलग रखा जा सके.

ifØ;k %

pj.k 1.

यदि प्रशिक्षणार्थियों की संख्या अधिक हो तो प्रशिक्षक छः वालंटियरों से आगे आने का आग्रह करता है. शेष समूह प्रक्रिया का अवलोकन करता है,

pj.k 2

छः वालंटियरों में से पांच को पृथक कक्ष में भेजा जाता है. शेष एक वालंटियर, प्रशिक्षक और प्रेक्षकों के साथ बैठक कक्ष में रहता है,

pj.k 3

प्रशिक्षक प्रत्येक प्रेक्षक को 'अफवाहों का बाजार' प्रेक्षक पत्रक की प्रतियां बांटते हैं जिसें कार्रवाई का विवरण लिखा जाना है,

pj.k 4

प्रशिक्षक, प्रेक्षक पत्रक पर छपी दुर्घटना रिपोर्ट उस वालंटियर को पढ़ कर सुनाते हैं जो प्रेक्षकों के साथ बैठक कक्ष में है. प्रशिक्षणार्थी को कुछ भी लिखने की अनुमति नहीं है,

pj.k 5

प्रशिक्षक, कक्ष में दूसरे वालंटियर को बुलाता है. पहला वालंटियर, दूसरे वालंटियर के सामने दुर्घटना रिपोर्ट को दोहराता है. **इस बात का ध्यान रखना है कि वालंटियर अपने संदेश को अपनी भाषा में बिना सहायता सम्प्रेषित करे.** पहला वालंटियर अपनी रिपोर्ट सुनाने के बाद प्रेक्षक पत्रक देख सकता है और प्रेक्षकों के साथ बेठ कर अगला संदेश सुना सकता है, और

pj.k 6

अन्य वालंटियर एक–एक कर के कक्ष में बुलाए जाते हैं. हर वालंटियर दुर्घटना रिपोर्ट को दोहराता है. **इस बात का ध्यान रखा जाए कि हर व्यक्ति को अपनी रिपोर्ट बिना किसी सहायता के दोहराना है,**

pj.k 7

यह प्रक्रिया तब तक जारी रहेगी जब तक के सभी वालंटियर अपना कार्य पूर्ण न कर लें। केवल आखिरी वालंटियर के पास वही सन्देश होगा जो उसे बताया गया है।

pj.k 8

इसके बाद आखिरी वालंटियर कक्ष में आयेगा। इस वालंटियर से यह कहा जायेगा कि वह पुलिस अधिकारी की भूमिका आये। पॉचवा प्रतिभागी पुलिस अधिकारी को दुर्घटना रिपोर्ट पढ कर सुनाएगा जिसके बाद पुलिस अधिकारी संदेश को रिपोर्ट के रूप में फ्लिप चार्ट पर इस तरह से लिखेगा कि समूह के सदस्य उसे पढ सके। ,

pj.k 9

प्रशिक्षक, मूल सूचना (जिसे फिलप चार्ट पर पहले से लिख कर रखा होता है) को प्रदर्शित करता है ताकि उसका मिलान पुलिस अधिकारी की रिपोर्ट से किया जा सके, और

pj.k 10

प्रेक्षकों को उनके अवलोकन सब के सामने रखने के लिए आमंत्रित किया जाता है. प्रशिक्षक के मार्गदर्शन में प्रशिक्षणार्थी अपने अनुभव के संदर्भ में सम्प्रेषण में आने वाली विकृतियों पर चर्चा करें.

fHkUurk,¡

1. बाद के सभी सन्देशों को रिकॉर्ड कर लेना चाहिये (श्रव्य या दृश्य साधनो से) ताकि समय पर उनका प्रयोग किया जा सके।
2. सन्देश का पुर्नलेखन चर्चा के लिये लाभदायक हैं।
3. समूची कक्षा में भिन्नताओं के संबंध में चर्चा करे।

vQokgk dk ckt kj i{k.k i=d

n?kVuk fjikV %

"मैं यह दुर्घटना रिपोर्ट दर्ज कराने के लिए पुलिस थाने नहीं जा सकता. मुझे जितना जल्दी हो सके, तत्काल अस्पताल पहुंचना आवश्यक है.

> एक बस, जो दक्षिण की आरे जा रही थी, चौराहे पर दाहिनी ओर मुड़ी. एक कार जो उत्तर की ओर जा रही थी, बाएं मुड़ने की कोशिश कर रही थी. जब उन्होंने देखा कि वे एक ही सड़क पर मुड़ रहे हैं, दोनों ने हॉर्न बजाए लेकिन बिना गति को कम किए मुड़ना जारी रखा. सच तो यह है कि, ऐसा लगा कि दुर्घटना से ठीक पहले कार की गति तेज हो रही थी."

वालंटियर	जोड़े गए शब्द	हटाये गए शब्द	विकृतियॉ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6. पुलिस अधिकारी			